



RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

En la ciudad de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca, siendo las 11 horas del día 27 de enero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones de la Universidad de la Sierra Sur, sita en la Calle Guillermo Rojas Mijangos esquina avenida universidad Col. Ciudad Universitaria del municipio de Miahuatlán de Porfirio Díaz, Oaxaca; La Lic. Jazmín Jeanneth Sumano Celaya, Coordinadora de la Mesa Temática Sectorial de Educación en el Foro de la región Sierra Sur para la formulación del PED 2022-2028, acompañado por el M.I.E. Jesús Castillo Cabrera, en su calidad de Moderador y el Lic. Enoc Neptalí Martínez Ramírez, como relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El M.I.E. **Jesús Catillo Cabrera**, Moderador de la Mesa Temática Sectorial de **Educación en el Foro de la región Sierra Sur para la formulación del PED 2022-2028**, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de



trabajo. (RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO NOMBRE DEL PONENTE, TEMA Y PROPUESTAS MÁS RELEVANTES).

Nombre: Dr. Jorge Rodríguez de la Rosa

Tema: Diagnostico de Educación de la sierra Sur

La importancia de los diagnósticos tiene objetivo el impacto en los estudiantes, por esto se deben crear políticas públicas que atiendan a la mayoría de los jóvenes, La educación básica en la región e tiene 87751 estuantes en educación básica, correspondiendo a la educación inicial, especial, preescolar, primaria, secundaria y normal. En educación superior solo hay 4 instituciones, atendiendo a 2546 estudiantes, teniendo un grave problema de rezago educativo en la región. En la Sierra sur 56.24% de la población presenta rezago educativo. La atención de este rezago educativo tiene que ser la educación para adultos, donde se atienden solo a 187 en 9 plazas comunitarias.

En la Educación media superior se cuenta con 9872 estudiantes, distribuidos en 99 planteles en todos los subsistemas, el 12.2 % presentan un abandono escolar en educación media superior, la cobertura es del 44.4%, y el índice de absorción es del 62.7%. mostrando la necesidad de espacios para educación media superior. Las principales problemáticas que presenta la educación media superior son la alerta de violencia de género, la falta de materiales servicios.

La Sierra Sur absorbe solo al 29.9% en las 4 instituciones de educación superior, en los 22 programas académicos en estas instituciones. Es importante que los programas académicos tengan respuesta a las necesidades de las regiones donde están instaladas.

Nombre: Mtro. Enrique García Reyes

Tema: Herramientas tecnológicas para la enseñanza- aprendizaje, enseñanza de matemáticas, ciencia físico-matemáticas

La presencia de estudiantes de comunidades presenta retos como el lenguaje y aspectos sociológicos que impactan en los procesos académicos, los estudiantes provenientes de zonas rurales y semiurbanas, presentan un rezago principalmente en el área de ciencias, matemáticas y tecnología,

Una estrategia para reducir este rezago de los estudiantes al ingresar a las universidades es mediante cursos y actualizaciones, siendo un reto la cultura en contra del estudio, y de miedo a las áreas de ciencias y matemáticas. Las universidades deben dar cursos de actualización a profesores de educación media superior, ya que se utilizan muchas veces materiales viejos y obsoletos.

Para la reducción en el rezago académico de los estudiantes se propone la elaboración de materiales didácticos propios de la entidad, región e institución, cuidando la modernización de la enseñanza y fortaleciendo la utilización de la ciencia, matemáticas y tecnología la importancia de estos materiales es que sean sin costo o de muy bajo costo para los estudiantes.

Con el desarrollo de este material didáctico las instituciones de educación superior tendrán la capacidad de hacer contribuciones y con bajo costo que permitan a los estudiantes tener acceso a



este material fortaleciendo el proceso académico de las instituciones. Se debe tener un programa para la difusión de estos materiales y de generación de material didáctico.

Nombre: Mtro. Enrique Martínez Sánchez

Tema: Cobertura de educación superior y absorción en el nivel superior.

Es fundamental fomentar en las instituciones de educación superior, la gestión de la calidad en los diferentes procesos que estas realicen, con ello las regiones con contextos de desigualdad, pobreza y marginación podrán tener rutas de éxito a través de las instituciones de educación superior, un ejemplo de esto es el modelo universitario del Suneo.

Como instituciones de educación, se recibe un financiamiento que se debe vigilar su distribución y utilización, con este recurso se debe buscar la gestión de la calidad, enfocándose en nuevas maneras de desarrollar funciones, un modelo desarrollado en la gestión para resultados, que incluye un ciclo de mejora continua, desde la planeación, presupuesto, gestión de recursos mediante proyectos, cumpliendo con la calidad educativa.

Un marco de referencia es el artículo 3 constitucional, mencionado que el estado debe brindar la educación, buscando la excelencia educativa, que todos los niveles educativos deberán buscar, teniendo enfoque integrales. Se debe buscar la mejora continua para su excelencia, pertinencia y vanguardia.

Enfoque de la excelencia en la calidad es poner en el centro del proceso a los estudiantes, porque son ellos los que reciben el servicio y la implementación de servicios alrededor de los estudiantes.

Los retos para este objetivo son mejorar las capacidades técnicas de las Instituciones de educación en la capacidad de la gestión y fortalecer las capacidades institucionales de las IES para disminuir las brechas organizacionales.

Nombre: Mtra. Zaira Olivera Tello

Tema: Atención de alumnos sobresalientes en educación básica

Cuando los estudiantes sobresalientes no se detectan en tiempo y forma en la educación básica, llegan a caer en la deserción escolar, ya que sufren de problemas para adaptarse o sufren acoso escolar. Educación especial no solo es para personas con discapacidad sino también para atender a estudiantes sobresalientes.

Un estudiante sobresaliente no es lo mismo que un estudiante con un talento específico, esta diferencia la realiza un psicólogo especializado en la materia, especializado para no errar en los diagnósticos.

Un reto es el tener el recurso para estas actividades ya que se necesitan recursos económicos y de tiempo para la correcta atención de estos estudiantes.



Es importante que los docentes en educación básica tengan la capacidad para detectar y tratar a este tipo de estudiantes, buscando la inclusión en la educación.

Nombre: Dr. Raudel Méndez Sosa

Tema: Conciencia ética, conciencia crítica, conciencia dialéctica, currículum, interculturalidad transversalidad e interdisciplinaridad

La ética es fundamental, siendo parte del eje transversal de la nueva escuela mexicana, teniendo que ver con hábitos y con un combate a males que padecen las sociedades, como corrupción. derivado de esto se propone una pedagogía e intercultural crítica y existencial.

La escuela es el lugar pedagógico donde deben surgir los conocimientos, basándose en los 3 tipos de conciencias que hay que desarrollar:

1. Conciencia ética - Ver
2. Conciencia psicológica - Juzgar
3. Conciencia dialéctica – Actuar

En la educación la revolución de las conciencias que llama praxis educativa, basándose en el comportamiento humano externo e interno. Es importante el desarrollo de valores en los estudiantes.

Como docentes y directivos debemos buscar este desarrollo de conciencias, empezando desde el actuar, transformando las conciencias de las personas que dirigen las instituciones, siendo líderes transformadores.

Nombre: Mtro. Luis Alavés Bautista

Tema: Ruta de aprendizaje en lenguas indígenas

Se ha trabajado en las comunidades la construcción de rutas de aprendizaje en la Sierra Sur, ya que se presenta un gran número de analfabetismo en la región teniendo el 63.8% de rezago de la población indígena, contando con 39 046 personas analfabetas. Desde este enfoque se convoca a los estudiantes que viven en las regiones, para el desarrollo de material de soporte en sus lenguas, siendo fundamental la participación de las comunidades.

EL desarrollo de este material se basa en las actividades cotidianas de las personas en su comunidad, generando contenido desde básico hasta nivel de investigación de forma integral, desarrollando material para los diferentes actores de participen en el proceso enseñanza-aprendizaje (alumnos, maestros, familia).

LA ruta de aprendizajes corresponde desde aprender a leer y escribir, comunicación, apoyo de escritura con los temas de comunidad, formación bilingüe y el nivel técnico en la comunicación, para el aprendizaje de la lengua.



Nombre: Mtro. Jesús Hernández López

Tema: Limitaciones de la tecnología de la información y comunicación

Los telebachilleratos comunitarios, ofrecen educación media superior, se encuentran en comunidades de hasta 2500 habitantes, ofrecen el servicio educativo en instalaciones prestadas. Se atiende una matrícula de 899 estudiantes en los 20 planteles con los que se cuentan.

Gracias al esfuerzo de los municipios y padres de familia se han desarrollado 17 planteles, pero los planteles cuentan con limitaciones como el uso del internet, computadoras, ya que los equipos se utilizan para actividades administrativas.

Derivado de las barreras tecnológicas los estudiantes se desaniman en seguir con la educación superior, Para ellos se propone establecer convenios con autoridades municipales para poder dotar de materiales tecnológicos a los planteles educativos.

La visión como subsistema de telebachilleratos, es que se puedan construir salsa de cómputo e instalación de servicios de internet, ya que muchos planteles tienen esta tecnología por la participación de municipios y de padres de familia, por eso se solicita el incremento del presupuesto para los planteles educativos.

Nombre: Mtra. Orquídea Vásquez Ruiz

Tema: Servicios tecnológicos

El consejo planea comenzar a establecer herramientas en cuestiones científicas y de innovación a través de redes de investigación que atienda problemáticas sociales que hay en el estado. Es necesario tener investigadores en otros sectores como administración, mercadotecnia, por lo que se planea crear las redes de investigación que puedan sumarse a los proyectos productivos comunitarios.

Propone una plataforma que contenga las bases de datos para tener una vinculación por sectores productivos, (un sistema de investigadores y un servicio de información, documentación científica y tecnológica)

Se propone a creación de un club de ciencia y tecnología, donde sea un espacio abierto para que los estudiantes se puedan desarrollar de forma creativa, con apoyo gubernamental.

Nombre: Lic. Fablán Ocampo Godínez

Tema: Mejoramiento de la educación

Un reto para los COBAOS la nueva escuela mexicana ya que trabajaran con 2 planes curriculares, el reto para el colegio de bachiller es incrementar el índice de eficiencia terminal ya que la deserción impacta en los indicadores, ya que lo más preocupante es que la infraestructura en los planteles es limitada, por ello es difícil motivar a los estudiantes para aspirar a ingresar a universidades, ya que no acreditan por el bajo nivel educativo, ya que a las IES llegan estudiantes de otros estados mejor preparados.



La tecnología en la región es muy endeble, donde no hay conectividad, por ello el nivel académico por la pandemia es muy bajo, sumándoles los fenómenos postpandemia ha impactado en la deserción escolar. El transporte para los estudiantes es una problemática, ya que no se cuentan con las rutas adecuada dificultando el acceso a los planteles.

Los docentes trabajan con muchas limitaciones, donde los docentes no tienen las herramientas necesarias, no hay infraestructura, laboratorios, equipos para el desarrollo de las prácticas.

Nombre: Lic. Máximo Bautista Jacinto

Tema: Conciencia ética, conciencia crítica, conciencia dialéctica, currículum, transversalidad e Interdisciplinaridad

En comunidades correspondiente a la Sierra Sur, se presenta mucho desinterés por los jóvenes por seguir estudiando, principalmente por la emigración al buscar el sueño americano, ya que no hay políticas públicas adecuadas para darle la importancia a la formación académica, ya que los jóvenes creen que la escuela no es necesaria,

Se presenta escasez de alternativas para el desarrollo de comunidades, el bajo nivel educativo, provocan el distanciamiento de jóvenes en los procesos educativos. Se propone un bachillerato integral comunitario, ya que contarán con competencias interculturales (valores, principios).

Los estudiantes desarrollan líneas de investigación en conjunto con los docentes, para que el aprendizaje impacte en las necesidades de los estudiantes.

Nombre: Dr. Arturo Cesar López García

Tema: Educación, desarrollo y oferta educativa.

La región de la Sierra Sur no cuenta con sistema educativo fuerte y estratégico, esto dificulta sentar las bases de conocimientos fundamentales, para la adecuada formación académica de los estudiantes, incidiendo en la resolución de las diferentes problemáticas de la región.

Por lo anterior es necesario fortalecer los programas de posgrado con apoyo de las diferentes plataformas gubernamentales, impactando en congresos académicos, jornadas de intercambio de conocimiento y creando redes de colaboración entre investigadores que permitan impulsar los programas de posgrado.

Se crean maestrías en distintas áreas que resuelvan problemáticas y que incidan en el desarrollo de la región, sin embargo, hay que impulsar estos programas ya que se cuentan con problemáticas como matrícula insuficiente, limitaciones en las capacidades de los aspirantes, desconocimiento de la oferta educativa, falta de interés de aspirantes y falta de espacio de divulgación académica para los resultados de investigación.



Nombre: M.A. Alejandrina Ramírez Santos

Tema: Stakeholders y uso de la tecnología en las comunidades

La tecnología es un factor importante para que los estudiantes desarrollen sus competencias, derivado de la pandemia la falta de tecnología impacta en la deserción escolar. Las carencias como la falta de transporte escolar limitan las prácticas que se pueden realizar fuera de las instituciones y que principalmente sustituyen la débil infraestructura de las IES

La educación es un instrumento fundamental para impulsar el progreso económico y social del país, para ello se debe contar con los elementos fundamentales como la tecnología, infraestructura, servicios complementarios que faciliten la interacción de estudiantes con la zona de influencia de las universidades y albergues o casas de estudiantes que incidan en mejorar los indicadores de la deserción a nivel estatal.

Estos albergues estudiantiles donde los estudiantes puedan generar sus propios valores, donde se sientan en ambientes favorables para el desarrollo académico.

Por lo anterior se debe construir un modelo educativo actualizado y competitivo a nivel nacional que aporte conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo de una sociedad inclusiva, por medio de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, siendo la parte gubernamental una pieza clave para que esto se pueda lograr.

Nombre: Teresita de Jesús Mijangos Martínez

Tema: Cobertura de educación superior y absorción en el nivel superior

La agenda 2030 incluye la educación de calidad, objetivo que busca una educación incluyente y de calidad, para lograr el objetivo en la región de la Sierra Sur, se pueden utilizar estrategias que ha utilizado el SUNEQ, donde se acercan recursos académicos y científicos a regiones económicamente vulnerables, incrementando la cobertura educativa e impulsando el desarrollo económico.

Al curso propedéutico tienen acceso todos los estudiantes independientemente del rezago educativo, se busca una disciplina de trabajo, actividades extraescolares, programas de lectura, horario de tiempo completo, actualización continua del profesorado.

Se debe trabajar en la concientización de la población a través de la alfabetización que promuevan la formación académica.

Nombre: Dr. Oscar David Valencia López

Tema: Educación Universitaria, desarrollo regional y tecnologías de la información

La educación ha evolucionado, lo que viene son aprendizajes inteligentes, identificando las habilidades de los estudiantes. En la región de la Sierra Sur el nivel académico va cayendo acentuándose con la pandemia, impactando la falta de acceso a la tecnología.



Se debe tener una competencia digital 360, atendiendo la brecha de acceso a la educación, la brecha de uso de la tecnología generado habilidades, y la brecha de aprovechamiento, logrando la calidad educativa.

Nombre: Dra. Laura Isabel Méndez Sánchez

Tema: Desarrollo de la ciencia y tecnología en la educación superior.

La realidad de las comunidades de las Sierra Sur es diferente, se observa que hay mucho potencial que no se ha aprovechado de manera adecuada, se observa una brecha importante en educación ciencia y tecnología.

Se observa una desigualdad en el desarrollo de las comunidades de acuerdo a su posición geográfica, mientras no se impacte en la ciencia y la tecnología el desarrollo de las regiones no se presentará. EL principal producto de exportación de América latina es su mano de obra barata,

Nombre: Mtro. Jesús Alberto Camacho Montoya

Tema: Manejo forestal sustentable, manejo de recursos naturales, restauración de ecosistemas Diagnósticos para la educación superior y equidad en el acceso a la educación superior

Las instituciones de educación superior, presentan problemáticas como la falta de recursos para el incremento de cobertura educativa en las diferentes regiones, para incrementar el impacto de las instituciones de educación superior en lo referente a la coberturas se plantea la creación de una agencia de investigación en la sierra sur de Oaxaca, para la atención de proyectos de interés macrorregionales, donde por medio de la vinculación se detone el desarrollo de las zonas de influencia de las universidades, permitiendo el crecimiento de matrícula, por otra parte se propone el fortalecer las Instituciones de educación superior existente y no la apertura de nuevas Instituciones.

Se resalta que la transferencia de tecnología se debe realizar, se hacen publicaciones por apoyos externos, pero estos apoyos pocas veces llegan a los productores. En el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas tiene esta característica, por lo que debe apoyarse, ya que cuenta con vinculación adecuada en los diferentes sectores que impactan en el desarrollo de las regiones.

Debe existir un fondo específico pro parte del gobierno para la transferencia de tecnología, apoyando a profesores, investigadores, solventando los problemas de la sierra sur.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado. **(RELATAR LAS INTERVENCIONES, DESTACANDO LAS RESPUESTAS O CONCLUSIONES MÁS RELEVANTES).**



Mtro. Enrique García Reyes

¿Cómo llegar a los alumnos inclusive saltándose a los profesores que muchas veces tiene baja respuesta?

Que el material didáctico creado sea tan accesible que no se necesite de los maestros, volviéndose inclusive autodidácticos. Es necesario crear espacios para que los estudiantes sepan donde tener accesos a la información sin costo.

Mtro. Enrique Martínez Sánchez

¿La problemática para las IES como se tienen que realizar?

Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la gestión educativa de todo el personal, en concordancia con lo propuesto por las autoridades educativas, como el programa que ofrece la UNIS enfocado a la gestión en instituciones de educación superior

Mtra. Zaira Olivera Tello

¿Dónde se pueden realizar estos diagnósticos?

Unidad de Servicio de Atención (USAER), donde estos diagnósticos son gratuitos

Mtro. Luis Alavés Bautista

¿Tiene alguna página electrónica para el aprendizaje de la lengua indígena y si hay comparativos con la enseñanza de lenguas con otras lenguas como el inglés?

Se cuenta con una página para 68 lenguas, con diferentes módulos por lengua.

Comentarios:

- En muchas instituciones hay deficiencia de personal ya que no se cuentan con el número adecuado de docentes, se presenta el problema que hay alumnos, pero no hay maestros y muchas veces no se cuenta con el personal calificado para atender equipos especializados.
- Atender los problemas de raíz, enfocarse en revisar los planes educativos, número de maestros
- Necesitan talleres de actualización de los profesores, así como revisar la participación de los profesores en los mismos.

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

1. Necesitamos atender las necesidades educativas de la región, autoridades y sociedad para atender nuestras necesidades de desarrollo.

Debe existir una oferta educativa de necesidades locales pues el grueso de la población analfabeta está en los adultos.

2. Diseñar mecanismos para rescatar y preservar los conocimientos ancestrales de las comunidades originarias, a través de la adecuación de materiales educativos propios para la entidad, región e institución.





3. Mejorar la calidad educativa es uno de los principales aspectos, considerando a la educación superior como un servicio público.

4. Se debe implementar el enfoque de excelencia, que busca diseñar los mecanismos colocando al estudiante en el centro del proceso educativo, fortaleciendo a su vez, las capacidades institucionales.

5. La educación especial no solo es para personas con discapacidad, también es para atender alumnos con aptitudes sobresalientes con la ayuda de educadores capacitados y profesionales, para desarrollar su potencial de manera adecuada.

6. La ética dentro del plano educativo es fundamental para hacer un combate frontal a males como la corrupción, la violencia y la impunidad; y la escuela, es el lugar pedagógico donde debe surgir la revolución de las conciencias.

7. Es importante incluir el enfoque de interculturalidad en los procesos educativos en comunidades indígenas, poniendo mayor atención en la población adulta, un claro ejemplo, son los esfuerzos del IEEA, realizando material educativo en lenguas originarias.

8. Se deberá trabajar en coordinación con gobierno en todos los niveles y las instituciones de forma educativa, para fortalecer el material tecnológico como estrategia para captar la atención de los jóvenes para ingresar al nivel educativo medio superior y superior, dando como resultado la reducción del abandono escolar.

9. Como estrategia educativa se deberá divulgar, fomentar y difundir temas de investigación, ciencia e innovación de los resultados de la academia en todos los niveles, a través de los ejercicios de vinculación.

10. Se deben identificar las problemáticas que enfrenta la comunidad estudiantil en sus instituciones educativas, a través de una evaluación que permita motivar a los estudiantes con las herramientas adecuadas como infraestructura y espacios para sus prácticas profesionales.

11. La problemática de la deserción escolar se focaliza en el desinterés de nuestra población juvenil, aunado a los problemas que enfrentan como la falta de recursos económicos, infraestructura y sociales, así como dotar de equipos docentes.

Los esfuerzos para contrarrestar esta problemática, deberán focalizarse en trabajar para impulsar las competencias interculturales, poniendo mayor atención en las comunidades originarias de la Sierra Sur.

12. El cúmulo de beneficios educativos en los niveles superiores como doctorados y maestrías, pese a su calidad, no contribuyen en el aumento de matrícula en las instituciones educativas.



13. La falta de infraestructura y algunos insumos, inciden en la continuación de los estudios profesionales de la juventud, sin embargo, para disminuir esta problemática, se debe perfilar a los docentes para optimizar los recursos y garantizar una educación de calidad.

14. La educación inclusiva educativa y de calidad, genera oportunidades de aprendizaje permanente.

A nivel superior es importante fortalecer el nivel educativo durante el proceso de ingreso a la Universidad para disminuir el rezago educativo.

Los problemas de la baja cobertura y de la absorción en educación superior, son problemas urgentes a atender en el estado de Oaxaca y en particular, en la región de la Sierra Sur.

15. El sistema educativo busca reducir la brecha de la educación, pues existe una demanda de modelos digitales los cuales pueden otorgar un empoderamiento que beneficie a las comunidades universitarias.

16. Entre educación, ciencia y tecnología existe una brecha muy importante que requiere el apoyo y el esfuerzo de programas tecnológicos, los cuales podemos aprovechar a través de estos medios para lograr el beneficio educativo en favor de las comunidades.

17. Es necesario mirar al subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, pues tienen un modelo educativo que se aleja de movimientos políticos y sociales. Es fundamental que a través de este plan de desarrollo 2022 – 2028, las Universidades Tecnológicas deben recibir todo el apoyo educativo.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 <i>Firma</i>	 <i>Firma</i>	 <i>Firma</i>
Lic. Jazmín Jeanneth Sumano Celaya	M.I.E. Jesús Castillo Cabrera	Lic. Enoc Nepal Martínez Ramírez
Coordinadora de Mesa	Moderador	Relator